



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора 5169 от 20.09.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

о наставничестве

Выпуск 02

Дата введения: 2022

Рязань, 2022

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Начальник отдела мониторинга образовательной деятельности и контроля качества образования	Е.С. Наянова	16.09.2022
Согласовал	Начальник учебно-методического управления	С.А. Камаева	16.09.2022
Согласовал	Проректор по воспитательной работе и международной деятельности	М.В. Гордова	16.09.2022
Согласовал	Проректор по научной работе и инновационному развитию	И.А. Сучков	16.09.2022
Согласовал	Начальник юридического отдела	Д.В. Межевикин	16.09.2022
Согласовал	Председатель совета обучающихся	Е.Н. Ковалева	16.09.2022
Согласовал	Председатель совета родителей	Е.Н. Танишина	16.09.2022
Согласовал	Проректор по учебной работе	О.М. Урясьев	16.09.2022
Версия 02			Стр. 1 из 5

1 Общие положения

1.1 Положение о наставничестве (далее – Положение) определяет цель, задачи, права, направления и организацию наставнической деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет).

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.3 В настоящем Положении используются следующие понятия:

Наставничество – одна из форм педагогической деятельности, направленная на передачу опыта, знаний, формирование необходимых профессиональных компетенций и развитие личностных качеств (общих компетенций) наставляемого в процессе их совместной деятельности с наставником.

Форма наставничества – способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Наставляемый – участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

1.4 Наставниками могут быть обучающиеся, представители сообществ выпускников Университета, педагоги и иные должностные лица Университета, изъявивших готовность принять участие в реализации целевой модели наставничества.

2 Цели и задачи

2.1. Целью наставничества является создание развивающе-поддерживающей среды в Университете со всеми участниками образовательных отношений (абитуриенты, обучающиеся, профессорско-преподавательский состав) для самоопределения, личной и профессиональной самореализации каждого.

2.2 Задачи наставничества:

- улучшение показателей в образовательной, социокультурной, спортивной и иных сферах деятельности Университета;
- подготовка обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально-профессиональной деятельности;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала обучающихся;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов;
- увеличение числа закрепившихся в профессии специалистов;
- создание канала эффективного обмена личным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта Университета.

3 Формы наставничества и поддержки в Университете

3.1 Формой наставничества и поддержки абитуриентов являются медицинские классы и медико-биологической курс для школьников MEDLAB.

Задачи, цели, основные принципы и организация закреплены в положениях, регламентирующих эти формы взаимодействия Университета с абитуриентами: Положение о медицинских классах, Положение о подготовительных курсах, Положение о медико-биологическом курсе для школьников MEDLAB.

Целями создания медицинских классов являются:

- формирование интеллектуального потенциала общества;
- выявление наиболее одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности;
- качественная подготовка учащихся к получению высшего образования;
- проведение ранней профессиональной ориентации;
- поиск разработки нового содержания профильной подготовки и воспитание учащихся, форм и методов его реализации;
- создание единого учебного комплекса «медицинский класс//Университет», взаимодействие с системой «учитель//преподаватель» и обеспечение высокого уровня базовой естественно-научной и гуманитарной подготовки учащихся.

Задачами MEDLAB являются:

- развитие единой профориентационной системы: «медико-биологический курс//медицинский класс//Университет», взаимодействующей с системой «учащийся//учитель//преподаватель» и усиление профильной предметной подготовки учащихся;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся;
- формирование и развитие способностей учащихся;
- профессиональное самоопределение учащихся.

Наставниками выступают сотрудники отдела довузовской подготовки и профориентационной работы, а также преподаватели кафедр Университета, осуществляющих обучение по дисциплинам медико-биологического цикла.

3.2 Наставничество для студентов 1-2 курсов Университета реализуется через кураторский корпус. Кураторы - студенты старших курсов Университета, прошедшие обучение в Школе кураторов, преподаватели. Задачи, цели, основные принципы и организация работы кураторов определены в Положении о кураторе из числа студентов студенческих академических групп и Положение о кураторе-преподавателе студенческих академических групп.

3.2.1 Кураторство является составной частью учебно-воспитательного процесса Университета, направленного на создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования будущих специалистов, и осуществляется с целью повышения качества образовательного и воспитательного процесса в вузе.

Задачами кураторов Университета являются:

- Воспитание у курируемых студентов личностных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности и общества.
- Повышение мотивации к обучению и развитию профессиональных качеств.
- Привитие курируемым студентам интереса к учебе, научной и общественной деятельности, к будущей профессиональной работе.
- Адаптация курируемых студентов к обучению в Университете.
- Выявление талантливых студентов и содействие в развитии их потенциала.
- Содействие администрации Университета в формировании будущих специалистов.
- Пропаганда здорового образа жизни.

3.2.2 Наставниками для иностранных студентов выступают члены совета иностранных студентов.

3.2.3 Для повышения качества образования и ликвидации академической задолженности на кафедрах Университета организованы индивидуальные консультации в соответствии с Положением о Порядке проведения индивидуальных консультаций для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

3.2.4 Для развития научного потенциала у обучающихся на кафедрах Университета созданы научные кружки (далее - СНК), которые объединяются в студенческое научное общество (далее - СНО). СНО функционирует в соответствии с Положением о студенческом научном обществе. Наставниками студентов являются руководители СНК И СНО, назначенные из числа профессорско-преподавательского состава кафедр. Главной целью СНО - создание условий для раскрытия научно-исследовательских способностей студенческой молодежи, сохранения и

восполнения на этой основе интеллектуального потенциала Университета. Для поддержке научных исследований обучающихся проводится конкурс на соискание гранта в соответствии с Положением о внутривузовском конкурсе на соискание молодежного научно-исследовательского гранта ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России имени профессора Ю.И. Ухова.

Целями конкурса являются:

– Вовлечение студентов в поиск новых нестандартных идей в решении научных и инновационных задач.

– Содействие повышению уровня подготовки специалистов в системе высшего образования за счет более активного привлечения в науку студентов.

3.2.5 С целью поддержки и развития сильных студентов в учебной деятельности проводятся внутривузовские олимпиады (Положение о внутривузовских олимпиадах). На кафедрах назначаются наставники, которые осуществляют подготовку студентов к участию в олимпиадах.

3.2.6 Для поддержки и помощи молодым ученым и аспирантам создан Совет молодых ученых, который функционирует в соответствии с Положением о Совете молодых ученых.

Совет молодых ученых Университета решает следующие задачи:

– Содействие подготовке кадров для научно-исследовательской деятельности, их профессиональному росту, выполнению научных исследований, пропаганде новейших достижений науки;

– Вовлечение молодых учёных и специалистов в научно-исследовательскую деятельность по фундаментальным и прикладным направлениям;

– Пропаганда и содействие внедрению результатов исследований молодых учёных и специалистов.

3.3 Для поддержки и развития молодых преподавателей создана Школа молодых преподавателей. Наставники школы в рамках курса передают опыт преподавательской деятельности молодым преподавателям.

Для профессиональной самореализации опытных работников Университета разработаны внутривузовские конкурсы, направленные на обобщение опыта наиболее эффективной работы по всем направлениям деятельности, инновационных методик обучения, использования технических средств в образовательном процессе.

4 Заключительные положения

4.1 Настоящее Положение принимается ученым советом Университета и вступает в силу со дня введения в действие приказом ректора.

4.2 Все дополнения и изменения настоящего Положения принимаются ученым советом Университета и вводятся в действие приказом ректора.